

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 года  
с учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 4 от «17» 08 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО «Детский эколого-  
биологический центр» НМР РТ  
  
Ф.Хусеинуллина  
Введено в действие приказом по  
МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ  
№125 от «01» 09 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального**  
**бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детский эколого-биологический центр» НМР РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании Российской Федерации», Устава ДЭБЦ.

1.2. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемым в ДЭБЦ.

1.4. Цель аттестации – выявление уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам, а также развития способностей и личностных качеств ребенка.

1.5. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Виды аттестации: промежуточная и итоговая.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода.

*Итоговая аттестация* – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении образовательного курса программы.

**2. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

2.1. Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия проводится в конце календарного года по утвержденному графику директором Центра.

2.2. Итоговая аттестация по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе в конце учебного года по утвержденному директором Центра графиком.

2.3. График проведения промежуточной и итоговой аттестации представляет заместитель директора по УВР.

2.4. Формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом ЗУН.

2.5. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования.

2.6. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

### **3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. В зависимости от вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

- для промежуточной аттестации: зачет, выставка, тестирование, защита проектов, практическая работа, викторина;
- для итоговой аттестации: экзаменационное прослушивание, зачет, тестирование, викторина, выставка, защита творческих работ и проектов, практическая работа.

### **4. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации**

4.1. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

4.2. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение обучающимися от 50% до 70 % содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень-успешное освоение обучающимися менее 50 % содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

4.3. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни обученности обучающихся, которые фиксируются педагогом в сводной таблице по каждому объединению.

4.4. Заместитель директора по УВР оформляет сводный протокол по результатам аттестации.

### **5.Принятие, прекращение и изменение Положения**

5.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся ДЭБЦ является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Центре.

5.2. Положение принимается на педсовете и утверждается директором ДЭБЦ.

5.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.

5.4. Положение принимается на неопределённый срок.

5.5. Положение прекращает своё действие по решению педагогического совета.